

ภาคผนวก ค

ผลการหาค่า IOC แบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ

ผลการหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง
ศึกษาสมรรถนะการสอนศีลธรรมของพระสอนศีลธรรมตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

ข้อ	สมรรถนะ	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
ด้านเนื้อหาและหลักสูตร									
๑	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายการศึกษาตามนโยบายการศึกษาชาติ	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
๒	ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
๓	ความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑	+	+	๐	+	+	๔	.๘	ใช้ได้
๔	ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ และจุดประสงค์วิชาพระพุทธศาสนา	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
๕	ความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดเนื้อหาสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
๖	ความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดหน่วยการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาให้สอดคล้องกับหลักสูตร	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
๗	ความรู้ ความเข้าใจในการปรับเนื้อหาวิชาพระพุทธศาสนาให้เชื่อมโยงกับสภาพสังคมในปัจจุบัน	+	+	๐	+	+	๔	.๘	ใช้ได้

ข้อ	สมรรถนะ	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
๘	ความรู้ ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
๙	ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการสอนและการสร้าง ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาด้านการสอน	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
๑๐	ความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักสูตรไปใช้ใน การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
ด้านการผลิตและการใช้สื่อ									
๑๑	ความรู้ ความสามารถด้านการผลิตสื่อ ประกอบการจัดการเรียนรู้	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
๑๒	ความรู้ สามารถในการเลือกใช้สื่อได้อย่าง เหมาะสมในการประกอบบทเรียน	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
๑๓	ความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี ประกอบการจัดการเรียนรู้	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
๑๔	ความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมให้นักเรียนร่วม คิดค้น ผลิต ปรับปรุงสื่อประกอบการเรียนรู้	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
๑๕	ความรู้ สามารถในการหาสื่อจากแหล่งต่างๆ ที่ ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา	+	+		+	+	๔	.๘	ใช้ได้
๑๖	ความรู้ ความเข้าใจในการใช้ห้องปฏิบัติการ	+	+	+	+	+			

	ส่งเสริมการเรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
ข้อ	สมรรถนะ	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
๑๗	ความรู้ ความสามารถในการคิดค้นนวัตกรรม สื่อ และนำไปใช้ประกอบการสอน	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๘	ความรู้ ความสามารถในการประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีประกอบการสอน	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๙	ความรู้ ความเข้าใจใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา	+	+	+	+				
		๑	๑	๑	๑	๐	๔	.๘	ใช้ได้
๒๐	ความรู้ ความสามารถในการประเมินผลการใช้สื่อ การเรียนการสอน	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน									
๒๑	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการสอน	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๒	ความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติการสอน พระพุทธศาสนา	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๓	ความรู้ ความสามารถในการวางแผนการสอน วิชาพระพุทธศาสนา	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๔	ความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดเนื้อหาที่เร้า ความสนใจนักเรียนในขณะปฏิบัติการสอน	+	+	+	+	+			

		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
ข้อ	สมรรถนะ	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
๒๕	ความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาและอธิบาย เนื้อหาได้ชัดเจนในขณะสอน	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๖	ความรู้ ความสามารถในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในขณะทำการสอน	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๗	ความรู้ ความเข้าใจสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อนักเรียน อย่างเป็นกัลยาณมิตร	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๘	ความรู้ ความเข้าใจสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคลากร ครูอย่างเป็นกัลยาณมิตร	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๙	ความรู้ สามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย เช่น บรรยาย สาธิต แสดงบทบาท สมมุติ	+	+		+	+			
		๑	๑	๐	๑	๑	๔	.๘	ใช้ได้
๓๐	ความรู้ ความเข้าใจนำหลักธรรมมาพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
ด้านการวัดและประเมินผล									
๓๑	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการวัดและ ประเมินผลของสถานศึกษา	+	+	+	+				
		๑	๑	๑	๑	๐	๔	.๘	ใช้ได้
๓๒	ความรู้ ความเข้าใจในการประเมินตามสภาพจริง	+	+	+	+	+			

		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
ข้อ	สมรรถนะ	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
๓๓	ความรู้ ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือวัด ประเมินผล	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๔	ความรู้ สามารถในการประเมินผลตามสภาพจริง	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๕	ความรู้ ความสามารถในการส่งเสริมการ ประเมินผลโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๖	ความรู้ ความสามารถในการเลือกรูปแบบการวัด ประเมินผลให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การ เรียนรู้	+	+		+	+			
		๑	๑	๐	๑	๑	๔	.๘	ใช้ได้
๓๗	ความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบข้อคำถามได้ ครอบคลุมพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๘	ความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์คะแนน ข้อสอบ	+	+	+	+				
		๑	๑	๑	๑	๐	๔	.๘	ใช้ได้
๔๐	ความรู้ ความเข้าใจในการแปลผล และนำผลที่ได้ ไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชา พระพุทธศาสนา	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้